IPS Luisa Fernanda
Rehabilitación Integral S.A.

Registro de Campo Diario

Paciente:	IAN EMMANUEL CORDOBA LARGACHA	**# Identi**	1023659555
Fecha Inicio	2025-03-01	**Fecha Final**	2025-03-31
Nombre Acudiente	YOLANDA	**Teléfono Acu**	3016788061

Especialidad : FONOAUDIOLOGÍA

Fecha	Reporte	Firma
2025-03-17	Usuario que se encuentra en brazos del padre, desregulado, irritable, llora, se presenta material sensorial táctil y visual, muestra interés, tolera el contacto de la terapeuta, acepta la ayuda de mano sobre mano y en ocasiones la solicita tomando la mano para que presente el estímulo, llora nuevamente y busca el contacto del padre, se presenta nuevo material, se vincula al ejercicio, sus periodos atencionales son cortos, varía en periodos de calma y de llanto durante toda la sesión. La madre ingresa al espacio de trabajo y ambos adultos facilitan información sobre el usuario. Menor que vive con sus padres y cuatro hermanos, uno de ellos también con diagnóstico de Trastorno del espectro Autista grado 1, el usuario se encuentra actualmente escolarizado pero tiene poca interacción con pares, pero buena relación y momentos de juego con el hermano. Tiene conducta heteroagresivas hacia los padres. No verbal, realiza solicitudes protoimperativas, le gusta jugar con carros, la música infantil (Luli Pampín), ver televisión, no se evidencia reconocimiento de vocabulario básico, dificultad en el seguimiento de instrucciones verbales sencillas. La madre indica que en casa emplean algunos pictogramas durante actividades de la rutina. Se finaliza la sesión, menor queda tranquilo y en compañía de los padres.	Jhulaidys Jhineth Ayala V. Fonoaudióloga TP. 299
2025-03-31	Usuario ingresa a terapia llorando pero logra rápidamente regularse con estímulo melódico se inicia atención teniendo en cuenta protocolos de bioseguridad. Con el objetivo de favorecer la atención conjunta se ubica en espacio con poca luz y se presenta material gráfico cuyas imágenes se revelan con ayuda de una linterna, el paciente muestra actitud de escucha, hace el rastreo visual, se levanta de la silla, salta, se hace el redireccionamiento, se ubica nuevamente en el puesto de trabajo, busca el contacto físico, abraza a la terapeuta, responde con sonrisa social cuando se presentan onomatopeyas acompañando a la imagen del animal, no se evidencian respuestas de identificación. El menor egresa del servicio en aparentes buenas condiciones generales, hace una transición tranquila.	Jhulaidys Jhineth Ayala V. Fonoaudióloga TP. 299
2025-03-19	Usuario ingresa al servicio de fonoaudiología en compañia de su hermano. El objetivo de la sesión es evaluar deglución. Donde se realizan preguntas al acudiente quien refiere todos los datos solicitados. Quien refiere que el paciente a veces recibe los alimentos otros dias come poco, por lo cual deben a veces forzarlo a que coma. Niega tos o ahogos durante el proceso de alimentación, niega gripa o alguna enfermedad respiratoria con frecuencia. El acudiente refiere que el menor mastica, hace formación del bolo alimenticio sin dificultad, toma liquidos. El problema mayor es que a veces quiere recibir el alimento otras veces no. Por lo anteriormente mencionado se sugiere terapia ocupacional con	Sara Chica B. *Sara Chica Bedoya* *Fonoaudióloga* *T.P: 1152457997*

énfasis en integración sensorial pues el menor no presenta disfagia, si no, selectividad alimentaria. Propio del diagnostico: autismo en la niñez. Se dan indicaciones al hermano. Se culmina sesión en adecuadas condiciones de salud.

2025-03-26	Usuario ingresa al servicio en buen estado de salud siguiendo todos los protocolos de bioseguridad por parte de la IPS, terapeuta y usuario. El objetivo de la sesión es promover seguimiento visual de estímulos. La actividad se desarrolla con material gráfico y luces, donde la terapeuta ubicara esto en diferentes planos del movimiento para que el menor los observe. Donde se evidencia que, el paciente inicialmente se rehusa a realizar el ejercicio propuesto, presenta conductas disruptivas. Ante la terapeuta perseverar se interesa por el material presentando, lo observa, sigue el estímulo realizando movimientos cefálicos. Le cuesta realizar la transición entre terapias. Se da retroalimentación al hermano para continuar reforzando en casa. Usuario finaliza sesión y egresa en buenas condiciones.	Sara Chica B. *Sara Chica Bedoya* *Fonoaudióloga* *T.P: 1152457997*